

第二課: 導論 (2) – 希伯來書的寫作目的

I. 寫作目的

- 希伯來書作者寫信勸勉他的受眾，讓他們拒絕當地猶太教的教導，勝過各樣的逼迫，繼續向耶穌盡忠。

面對逼迫之反應:

- 1) 勇敢接受
- 2) 退縮、放棄信仰
- 3) 妥協、委屈求存

- 希伯來書作者急切呼籲他的受眾領受他寫的這卷書，把它看作是勸勉的話。

“弟兄們，我略略寫信給你們，**望**你們聽我**勸勉**的話。”〔來 13:22〕

“約翰又用許多別的話**勸**百姓，向他們傳福音。”〔路 3:18〕

- 釋經講章 ("Word of exhortation" "Message of encouragement")

“讀完了律法和先知的書，管會堂的，叫人過去，對他們說：二位兄台，若有什麼**勸勉**眾人的話，請說。”〔徒 13:15〕

“務要傳道，無論得時不得時，總要專心；並用百般的忍耐，各樣的教訓，責備人、警戒人、**勸勉**人。”〔提後 4:2〕

"是一篇論文，更是一篇講章"

II. 勸勉的強烈程度

1. 頻繁程度

- 作者勸勉(有時是警告)的頻繁程度有助我們理解他信息的迫切性。
 - 明確表達的勸勉至少有 30 次

- 作者多次使用了勸告虛擬語氣 — 希臘文動詞形式: 敦促、懇求。

"讓我們....."

“[讓]我們既然有一位已經升入高天尊榮的大祭司，就是神的兒子耶穌，便當持定所承認的道。”〔來 4:14〕

“所以，[讓]我們只管坦然無懼的來到施恩的寶座前，為要得憐恤，蒙恩惠，作隨時的幫助。”〔來 4:16〕

希伯來書

第二課: 希伯來書的寫作目的

根據 IIIIM 神學資源中心: 希伯來書課程學習指南改編

- 作者也使用命令語氣勸勉他的受眾。例如: [來 12:12-16]

"要".....

“¹²所以，你們**要**把下垂的手、發酸的腿、挺起來；¹³也**要**為自己的腳，把道路修直了，使瘸子不致歪腳（或作：差路），反得痊癒。¹⁴你們**要**追求與眾人和睦，並**要**追求聖潔；非聖潔沒有人能見主。¹⁵又**要**謹慎，恐怕有人失了神的恩；恐怕有毒根生出來擾亂你們，因此叫眾人沾染污穢；¹⁶恐怕有淫亂的，有貪戀世俗如以掃的，他因一點食物把自己長子的名分賣了。” [來 12:12-16]

- 展現作者勸勉(講道)之方法及最終目的:

— 論述與應用交替出現:

例如:

- [1:1-14] 論述
- [2:1-4] 應用
- [2:5-3:6] 論述
- [3:7-19] 應用

— 為要改變受眾之態度與行動

- 注視基督 → 堅忍、勇敢、積極、向前

"沒有應用，神學就不成為神學；沒有神學，應用也不成為應用。沒有應用的神學是抽象的，僅僅是一種智力操練；沒有神學的應用，缺乏能鼓勵人和賜人力量的根基。" - 哈格納 (Donald A. Hagner), 希伯來書概論, P.166

最嚴厲的警告 + 最誠摯的請求

2. 修辭風格

希伯來書使用了許多文學工具，這些文學工具與第一世紀說服人的演講或迫切的爭論有關:

- 巧妙的修辭手法 → 使信息強而有力

希伯來書

第二課：希伯來書的寫作目的

根據 IIIIM 神學資源中心：希伯來書課程學習指南改編

- *synkrisis*, 在两樣或多樣事情之間作詳細比較

例如: 麥基洗德與基督之比較 (來 7:11-28)

- 父母

- 族譜

- 出生

- 死亡

- 職分

- 行動

- 地位

- 成就

- *exempla*, 舉例, 是一個接一個列出例證或例子 (希伯來書 11 章)。
 - 信心偉人榜
- *qol wahomer*, “由輕至重”, “由小到大”: 因簡單前提為真, 那麼更複雜的結論也必然為真。

“何況”論證: 例如 (來 9:13-14; 10:28-29; 12:25)

“¹³若山羊和公牛的血, 並母牛犢的灰, 灑在不潔的人身上, 尚且叫人成聖, 身體潔淨, ¹⁴**何況**基督藉著永遠的靈, 將自己無瑕無疵獻給神, 他的血豈不更能洗淨你們的心 (原文是良心), 除去你們的死行, 使你們事奉那永生神嗎?” [來 9:13-14]

“²⁸人干犯摩西的律法, 憑兩三個見證人, 尚且不得憐恤而死, ²⁹**何況**人踐踏神的兒子, 將那使他成聖之約的血當作平常, 又褻慢施恩的聖靈, 你們想, 他要受的刑罰該怎樣加重呢!” [來 10:28-29]

“²⁵你們總要謹慎, 不可棄絕那向你們說話的。因為, 那些棄絕在地上警戒他們的尚且不能逃罪, **何況**我們違背那從天上警戒我們的呢?” [來 12:25]

希伯來書

第二課: 希伯來書的寫作目的

根據 IIIIM 神學資源中心: 希伯來書課程學習指南改編

關鍵字 (重要觀念):

1. **完全**: 不是指沒有罪, 而是與不成熟相對的成熟 (來 2:10; 5:9; 6:1; 7:11, 19, 28; 10:14)
 “所以, 我們應當離開基督道理的開端, 竭力進到 **完全**的地步, 不必再立根基, 就如那懊悔死行, 信靠神、” [來 6:1]
2. **永遠**: 與暫時相對, 比如律法、獻祭、亞倫的祭司制度等 (來 5:9; 6:2; 9:12, 14-15; 13:20)
 “他既得以完全, 就為凡順從他的人成了 **永遠**得救的根源、” [來 5:9]
3. **天上的**: 與地上的 (屬地的) 相對 (來 3:1; 6:4; 8:5; 9:23; 11:16; 12:22)
 “他們卻羨慕一個更美的家鄉, 就是在 **天上的**。所以神被稱為他們的神, 並不以為恥, 因為他已經給他們預備了一座城。” [來 11:16]
4. **更好, 更美**: 與好, 美相對

III. 勸勉的目標

1. 拒絕當地的教導

- 為避免受苦, 希伯來書原本受眾受試探去接受違背基督教信仰的教導。
- 許多人想回到原來的猶太教信仰
- 希伯來書作者主要針對那些在猶太教主流之外發展出來的錯誤信念和做法。
 “你們不要被那諸般怪異的教訓勾引了去; 因為人心 **靠恩**得堅固才是好的, 並不是 **靠飲食**。那在飲食上專心的從來沒有得著益處。” [來 13:9]
- 昆蘭的死海古卷幫助我們理解希伯來書許多對抗當地猶太教信念的勸勉。(其他地方的猶太人亦有類似的觀念和做法)
 - 吃禮儀食物 (希伯來書 13 章 9 節)
 (特別分別為聖的食物)

希伯來書

第二課: 希伯來書的寫作目的

根據 IIIIM 神學資源中心: 希伯來書課程學習指南改編

- 各種基本教導

“¹所以，我們應當離開基督道理的開端，竭力進到完全的地步，不必再立根基，就如那懊悔死行，信靠神、²各樣洗禮、按手之禮、死人復活，以及永遠審判各等教訓。”[來 6:1-2]

- 善惡天使的力量和作用

- 尊崇天使
- 天使與人的關係

- 關於麥基洗德的錯誤教導

- 1) 天上的、像彌賽亞一樣的人物
- 2) 在末後的日子出現，宣告贖罪日
- 3) 獻上最後的贖罪祭
- 4) 帶來拯救

2. 繼續向耶穌盡忠

為了達成呼籲他的受眾忠心服事耶穌的目的，希伯來書作者把他的勸勉組織成為五個主要類別，為要表明耶穌基督和基督的工作所具有的，無上的超越性

“同蒙天召的聖潔弟兄啊，你們應當**思想**我們所認為**使者**、**為大祭司**的耶穌。”
[來 3:1]

- 基督超越天使的啟示（希伯來書 1 章 1 節-2 章 18 節）

- 道成肉身的聖子在啟示上超越天使
- 祂是最偉大的先知!

- 耶穌擁有超越摩西權柄的更大權柄（希伯來書 3 章 1 節-4 章 13 節）

- 統管萬有的聖子在權柄上超越摩西
- 祂是最偉大的君王!

- 耶穌按照麥基洗德的等次，是超越的，身為君王的祭司（希伯來書 4 章 14 節-7 章 28 節）

- 正確看待麥基洗德(預表耶穌)
- 祂是最偉大的祭司!

希伯來書

第二課：希伯來書的寫作目的

根據 IIIIM 神學資源中心：希伯來書課程學習指南改編

- 在耶穌裏新約的超越性（希伯來書 8 章 1 節-11 章 40 節）
 - 耶穌基督就是耶利米書中應許的新約中保
- 實際堅忍（希伯來書 12 章 1 節-13 章 25 節）
 - 一系列之勸勉、鼓勵
 - 上帝之應許與祝福
 - 向耶穌盡忠，相信他是彌賽亞

IV. 結論

希伯來書的教導可使受試探、遭患難的基督徒信心剛強堅定，忠心跟隨基督！

思考問題

1. 希伯來書作者在心裏對他受眾的勸勉有特別的目的。請列出並解釋作者勸勉的目標和他期盼他的受眾會如何回應他的勸勉。
2. 作者在書中勸勉在掙扎中的基督徒拒絕錯誤的教義，並且對耶穌保持忠心。我們今日也面對許多錯誤教導。我們應當採用甚麼策略來保持對基督的忠心？
3. 希伯來書的作者用一種迫切性來傳遞他的信息。你如何能以同樣的迫切性來傳遞和活出福音？

希伯來書

第二課：希伯來書的寫作目的

根据 IIIIM 神學資源中心：希伯來書課程學習指南改編