**《以弗所书》与基督徒生活11**

**一、《以弗所书》综述：四大奥秘与属灵争战**

**二、基督徒生活的超越性根本：上帝的计划我们的参与**（弗1:1-14）

**三、基督徒生活的内在性根本1：圣灵的光照与三大何等**（弗1:15-23）

**四、基督徒生活的内在性根本2：上帝的恩典与我们的善行**（弗2:1-10）

**五、基督徒生活的内在性根本3：我们的记念与上帝的圣殿**（弗2:11-22）

**六、基督徒生活的内在性根本4：基督的奥秘与上帝的安排**（弗3:1-21）

**七、基督徒生活的外在性展现1：教会的合一与爱德的长进**（弗4:1-16）

**八、基督徒生活的外在性展现2：上帝的形象与个人的美德（弗4:17-32）**

**九、基督徒生活的外在性展现3：夫妻关系与极大的奥秘（弗5:1-33）**

**十、基督徒生活的外在性展现4：亲子关系与主仆关系（弗6:1-9）**

**十一、基督徒生活与属灵争战：穿戴上帝所赐的全副军装（弗6:10-24）**

1. **亲子关系**

**I.作儿女的**

* 1. **在主内听从父母**
	2. **孝敬父母**

**II.作父母的**

* 1. **作父亲的**
	2. **不要惹儿女的气**
	3. **要照着主的教训和警戒养育他们**
1. **主仆关系**

**I.作仆人的**

1. **要惧怕战惊**
2. **永诚实的心听从你们肉身的主人**
3. **不要只在眼前侍奉**
4. **要像基督的仆人，从心里遵行上帝的旨意**
5. **甘心侍奉，好像侍奉主，不像服事人**
6. **晓得人必按所行的得主的赏赐**

**II.作主人的**

1. **也是一理**
2. **不要威吓他们**
3. **要知道：同有一位主在天上；天不偏待人**

**子女教育与家庭重建十五大原则**

**“教育孩子使他走当行的道，就是到老他也不偏离。”**（箴22：6）

子女教育的目标，不仅仅是让孩子能够生存，不仅仅是让孩子快乐：

1. 第一大目标就是使孩子能让自己喜欢；
2. 使孩子能给他人带去快乐和祝福；
3. 使孩子为生活作好准备，在道德、智力、身体、情绪上都能达到自治自理。

**第一大原则 好婚姻，好父母**

“君子之道，造端乎夫妇。”（《礼记·中庸》）

“人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体。”（《圣经·创世记》）

**第二大原则 先用权威领导，后以关系影响**

“君子有三畏：畏天命，畏大人，畏圣人之言。”（《论语·季氏》）

“敬畏耶和华是智慧的开端。”（《圣经·箴言》）

**第三大原则 先作好父母，后成好朋友**

“男女正，天地之大义也。正家而天下定矣。”（《易经》）

“你们作父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警诫养育他们。”（《圣经·以弗所书》）

1．**领导期**：2－6岁。这一阶段是扶养孩子的新兵训练阶段。

 2**．训练期**：7－12岁。如同教练培训运动员，在不同的地方，通过不同的技能和练习。

 3．**辅导期**：13－19岁。现在孩子已经进入生活的方方面面，正式参加体育比赛了。

 4．**友谊期**：有一天，忽然之间你意识到，“我们成了好朋友！”是的，一个新的阶段开始了！

**第四大原则 先道德价值，后道德行为**

“性相近也，习相远也。”（《论语·阳货》）

“恻隐之心，人皆有之；羞恶之心，人皆有之；恭敬之心，人皆有之；是非之心，人皆有之。”（《孟子·告子》）

“人之性恶，其善者伪也。”（《荀子·性恶》）

“人从小时心里怀着恶念。”（《圣经·创世记》）

1. **身体的能力**：扶养孩子，为孩子提供饮食衣物住处，使孩子的身体健康成长，鼓励孩子开发身体的技能，是父母的责任；
2. **智力的能力**：激发孩子的智力发展是父母的责任。要教育孩子基本的技能、逻辑和有用的知识；
3. **情感的能力**：培育孩子的情感，使孩子逐渐有能力对积极的和消极的情绪都有所控制，达到情感的健康，也是父母的责任；
4. **道德的能力：**帮助孩子形成健康的道德价值观，把家庭和社会的健康的道德价值传递给孩子，使孩子自发自觉地根据道德原则行事。

**第五大原则：己所不予，勿施与人**

子曰：“参乎！吾道以一贯之。”曾子曰：“唯”。子出，门人问曰：“何谓也？”曾子曰：“夫子之道，忠恕而已矣。”

子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎？”子曰：“其恕乎！己所不欲，勿施与人。”（《论语·卫灵公》）

“无论何事，你愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人。”（《圣经·马太福音》）

**第六大原则 先他人，后自己**

“人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？”（《论语·八佾》）

 道德的核心就是关注自己对他人的责任，一切都要回到道德的黄金法则上来。这一道德的诫命在教育孩子建立并维持健康的关系上是至关重要的。人的自私性就是自我中心，如果我们像今天很多人所教导的那样，继续教导孩子自私自利，就是火上浇油，使自我恶性膨胀，把自己都涨破。

**第八大原则 身教重于言教**

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”（《论语·子路》）

教导孩子三大道德概念：对他人财产的尊重，对老年人的尊重，对同龄人的尊重。

**第九大原则 管教深入童心**

“爱之，能勿劳乎？忠焉，能勿诲乎？”（《论语·宪问》）

“焉有儿子不被父亲管教的呢？”（《圣经·希伯来书》）

**第十大原则 管教重在教导，纠正贵在回归**

“养不教，父之过。”（《三字经》）

“智慧子听父亲的教训，亵慢人不听责备。”（《圣经·箴言》）

1. 区分是孩童的无知导致，还是公然叛逆
2. 所有的纠正都要增长孩子的学问：所有的纠正都需要解释。
3. 罪刑相应：这是法治的重要原则。
4. 触犯人或财产都需要口头道歉
5. 如有经济责任，孩子要帮助赔偿

**第十一大原则　按部就班，循序渐进**

“欲速则不达。”（《论语》）

“凡事都有定期，天下万务都有定时。”（《圣经·传道书》）

学习是一个循序渐进的过程，训练也要循序渐进。

* 帮助孩子养成健康的睡眠习惯。
* 健康的饮食：不良习惯、性情暴躁，有时是因为营养缺乏导致。
* 不要给孩子太多的选择：不要超过他的年龄和判断力。

**第十二大原则　少提醒，多交托**

“言语多，显出愚昧。”（《圣经·传道书》）

这一原则的核心就是逐渐把行为的主权转移给孩子，让孩子自己承担起责任来。这样，遇到事情的时候，孩子自己就知道该怎样按原则办事。

1. 父母拥有所有行为，直到孩子身体上智力上能自己承担。
2. 行为的结果属于父母，直到主权转移给孩子。

**第十三大原则 良言如蜂房，鼓励不嫌多**

“生死在舌头的权下，喜爱它的，必吃它所结的果子。”（《圣经·箴言》）

1. 训诫：首次初犯，教导并予以纠正；
2. 警告：再度犯错，教导并严肃提醒；
3. 杖打：故意叛逆，教导并深刻管教；
4. 隔离：屡教不改，教导并予以隔离。

**十四大原则　以智取胜，父子双赢**

“趁有指望，管教你的儿子，你的心不可任他死亡。”（《圣经·箴言》）

孩子教育是一个权力之战。需要力量的冲突，但切记最重要的是以智取胜。

如果是孩子通过发脾气、欺骗、撒谎、偷窃而赢得这场权力之战，父母与孩子都是失败方，是双亏。只有按道德原则智慧地教育孩子，才能达到双赢。

**第十五大原则　德主刑辅，自治自立**

“不可不管教孩童，你用杖打他，他必不至于死。你要用杖打他，就可以救他的灵魂免下阴间。”（《圣经·箴言》） “圣人治天下必有刑罚何？所以佐德助治，顺天之度也。”（《白虎通德论·五刑》）

管教孩子要有爱心，也要有乐趣。有时孩子需要温柔的鼓励，有时需要严厉的劝诫，有时需要该出手时就出手。在铲除杂草的时候，不要忘记了栽种鲜花，用爱心和智慧的鼓励、赞美来浇灌你小小的花园。你可爱的小小的花朵就会成长、开放、结实、倍增。